



*Conférence Permanente  
du Développement  
Territorial*

# Référentiel pour les constructions et aménagements en zone inondable

Le schéma décisionnel en application

Mise en pratique – Le projet EUROMIEL à Hamoir

Equipe de formateurs:

CREAT (UCLouvain) V. Bottieau, B. Le Fort, A. Sinzot

IGEAT (ULB): F. Goffin, M. Haine, S. Verelst

Lepur (ULiège): N. Duvivier, S. Marbehant, J. Privot



Séminaires partagés 2022

# Objectifs

- S'appropriier le référentiel, confronter ses balises à un cas concret, issu du territoire wallon.
- Eveiller un regard critique sur le référentiel.
- Via la fresque, appréhender la portée du référentiel (consacré aux constructions et aménagements en zones d'aléas) dans un contexte de changement climatique.



# Déroulement de l'atelier

## Travail sur les étapes du schéma décisionnel

1. Découverte du cas d'étude et du contexte.	EVALUER	30 min
2. (A, B et C) Analyse de la demande au regard de l'étape du schéma décisionnel du « Référentiel pour les constructions et aménagements en zone inondable ».	EVITER (2A) ATTENUER (2B) COMPENSER (2C)	60 min
3. Échanges et retours en plénière.		45 min

# 1. Découverte du cas d'étude et du contexte - EVALUER

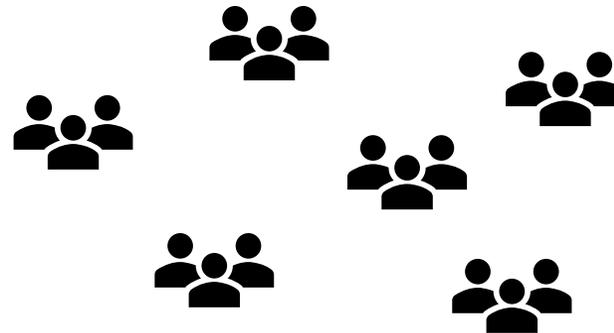


30 min

**Présentation en plénière par les formateurs – 10 min**



**Réflexions en groupes sur l'étape EVALUER – 20 min**



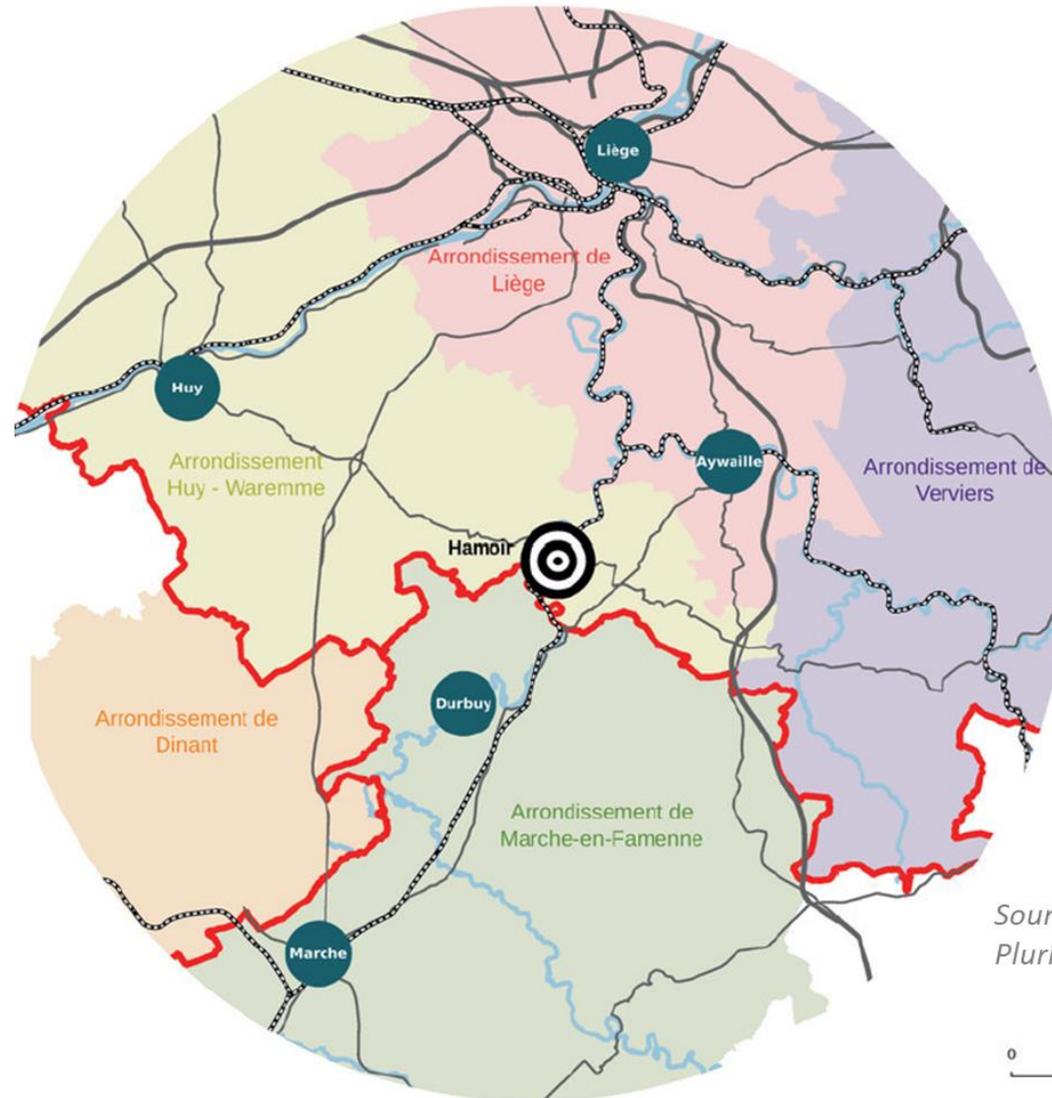
# 1. Découverte du cas d'étude et du contexte - Evaluer

HAMOIR

2780 ha

3900 habitants

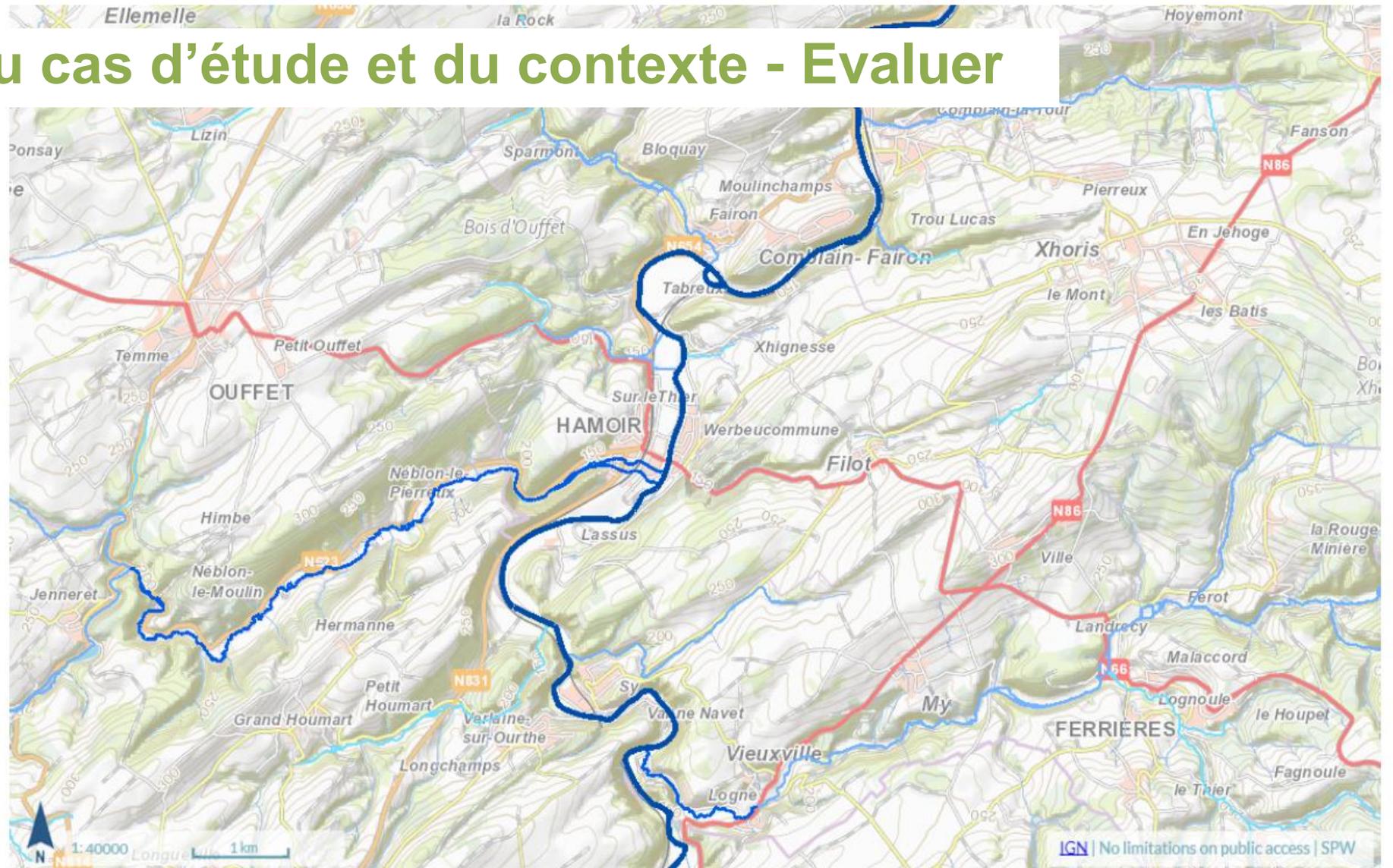
4 villages : *Hamoir, Comblain-la-Tour, Fairon et Filot*



# 1. Découverte du cas d'étude et du contexte - Evaluer

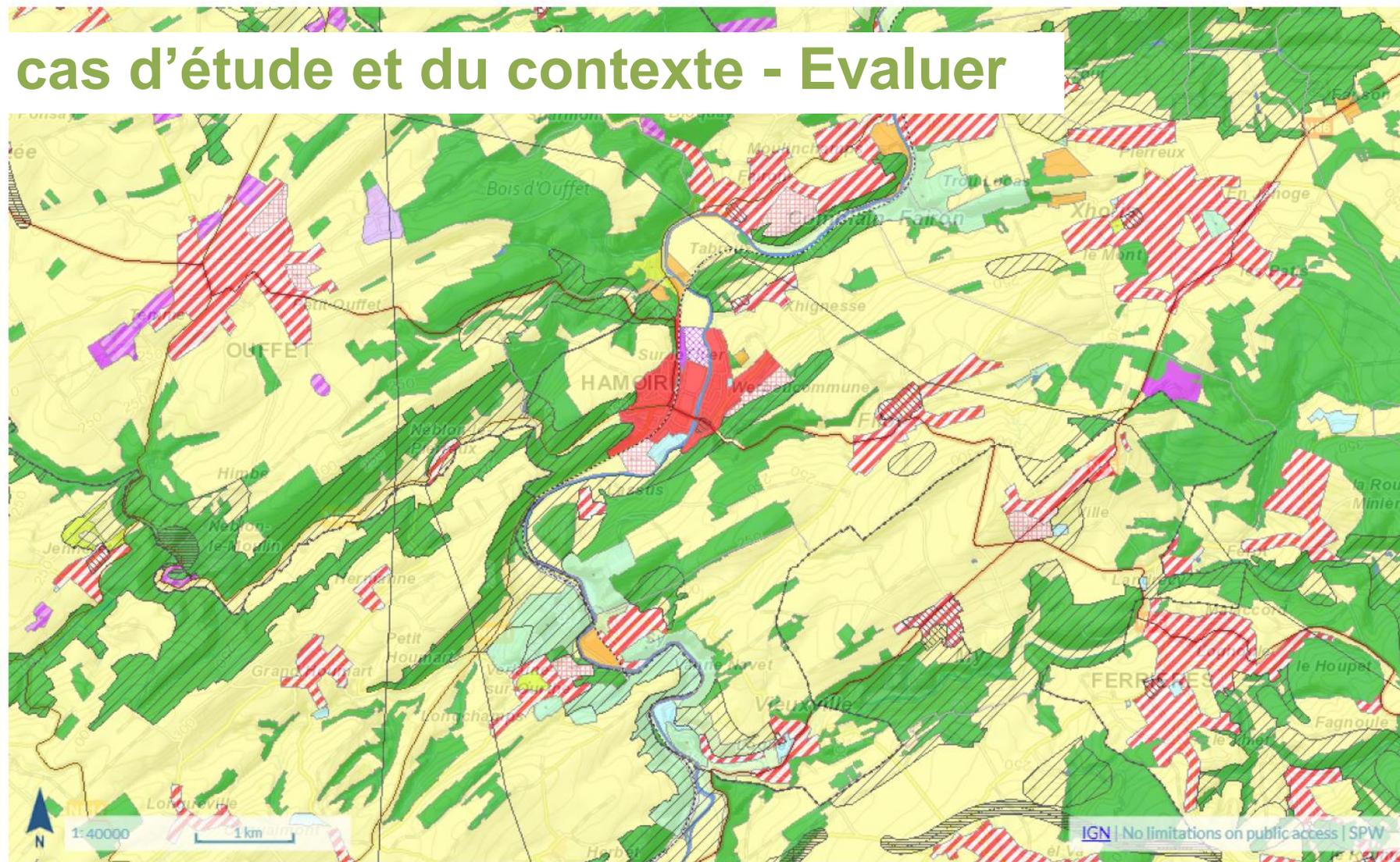
HAMOIR

Vallée de l'Ourthe



# 1. Découverte du cas d'étude et du contexte - Evaluer

HAMOIR  
« bourg » en  
contexte à  
dominante rurale



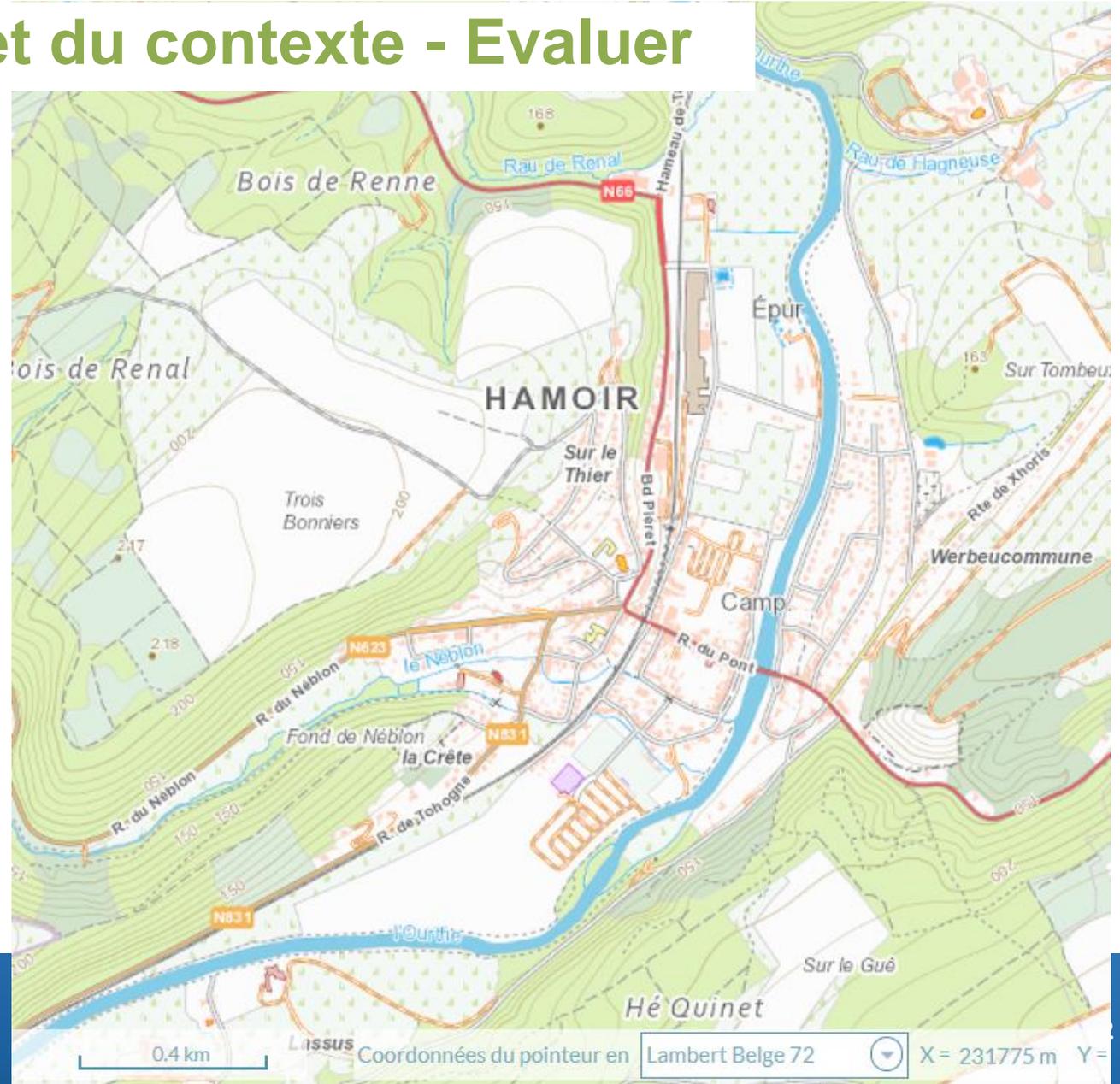
# 1. Découverte du cas d'étude et du contexte - Evaluer

## HAMOIR

urbanisation du fond de la vallée et des versants

point de passage sur la rivière

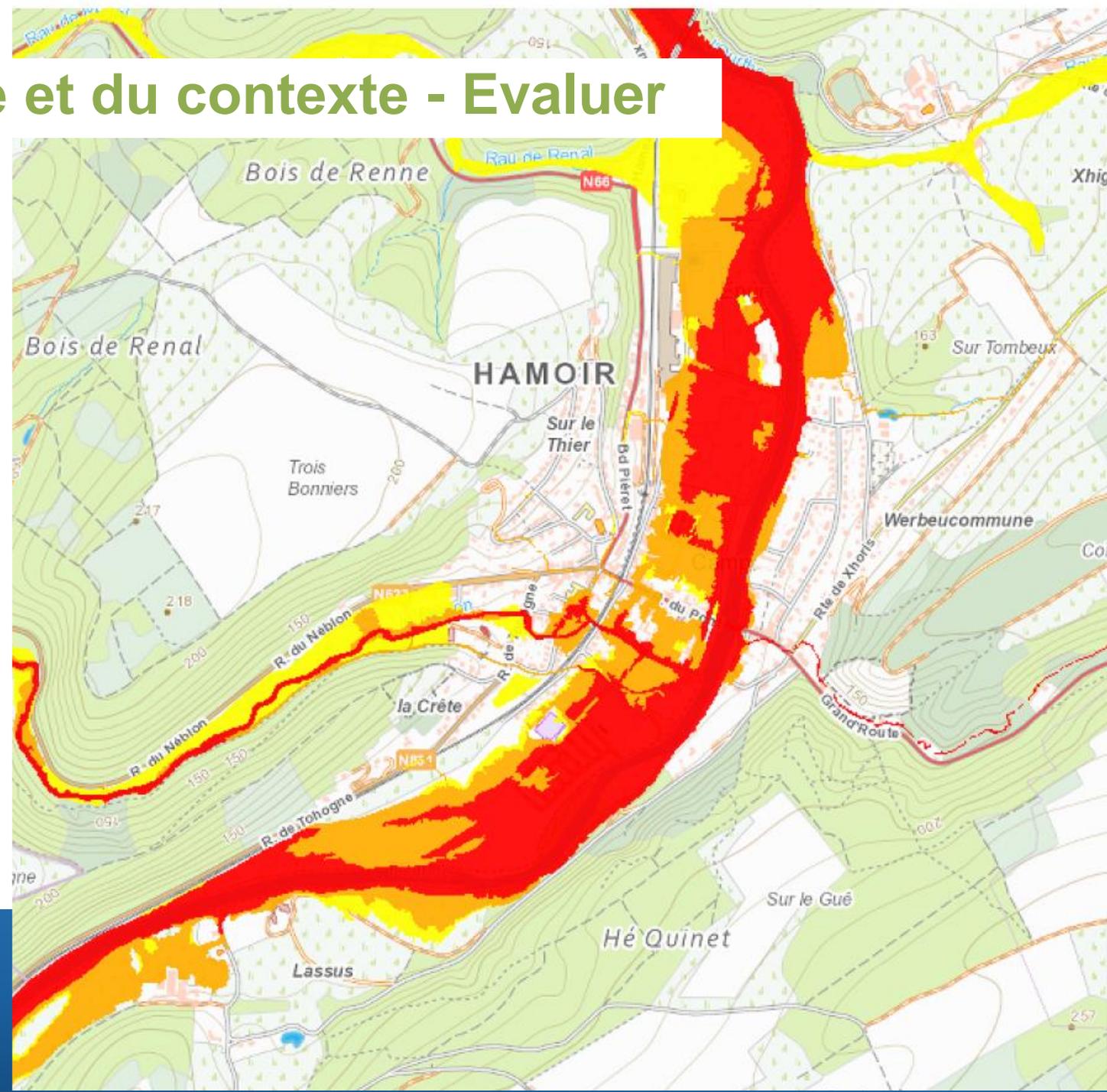
Vocation touristique



# 1. Découverte du cas d'étude et du contexte - Evaluer

HAMOIR

largement soumis à des  
contraintes d'inondations  
par débordement du cours  
d'eau et par axes de  
ruissellement



# 1. Découverte du cas d'étude et du contexte - Evaluer

HAMOIR

au centre du bourg, un  
projet d'urbanisation sur  
un ancien camping



Sources : Walor...



# 1. Découverte du cas d'étude et du contexte - Evaluer

HAMOIR

au centre du bourg, un projet  
d'urbanisation sur un ancien  
camping « Euromiel »



# 1. Découverte du cas d'étude et du contexte - Evaluer

## HAMOIR

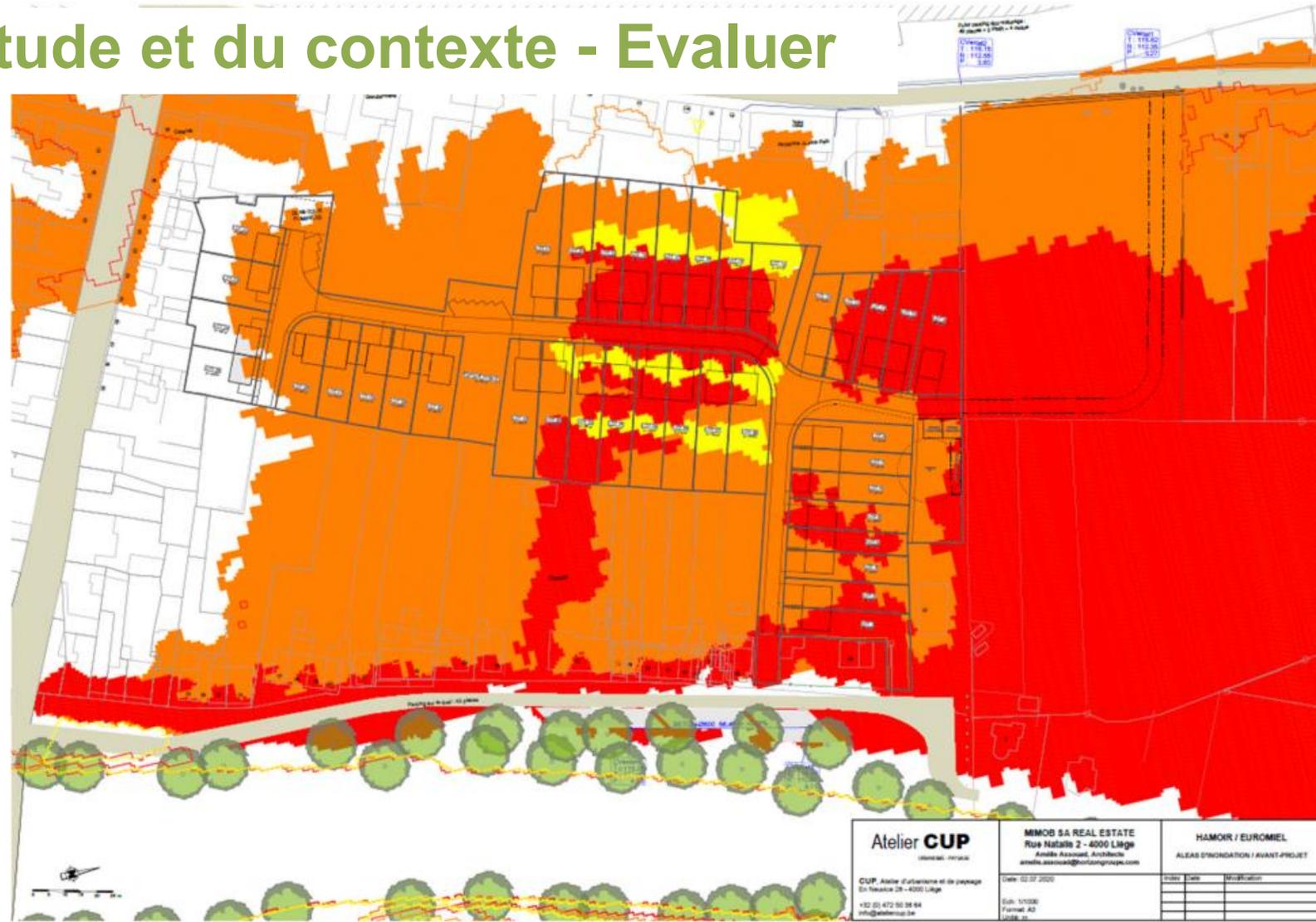
au centre du bourg, un projet d'urbanisation sur un ancien camping – 38 habitations



# 1. Découverte du cas d'étude et du contexte - Evaluer

HAMOIR

au centre du bourg, un projet d'urbanisation sur un ancien camping – 38 habitations



Superposition du projet sur la carte d'aléa d'inondation.  
Source : Horizon - Cup

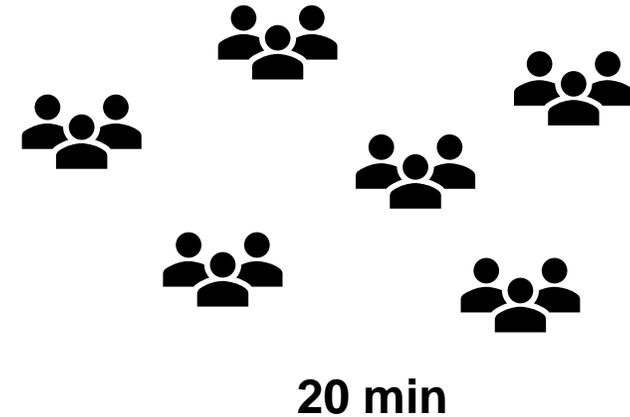
# 1. Découverte du cas d'étude et du contexte - Evaluer

A vous de jouer !

Par groupe, prenez davantage connaissance du contexte et du projet.

Confrontez ces informations avec les trois premières balises du schéma décisionnel :

1. Comprendre la carte d'aléa d'inondation : l'analyse statique en plan et en coupe ;
2. Analyser le potentiel du site (accessibilité, offre et besoin de services) ;
3. Consulter les instances d'avis.



## 2. Analyse de la demande au regard de l'étape du schéma décisionnel - Eviter, Atténuer ou Compenser



60 min

Répartition en groupes :

Mise en application 2A : **EVITER**

Mise en application 2B : **ATTENUER**

Mise en application 2C : **COMPENSER**

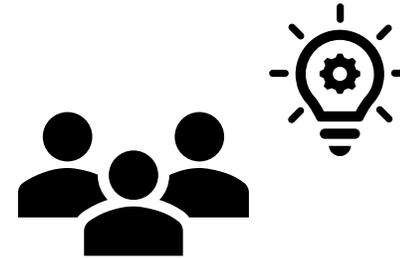


## 2. Analyse de la demande au regard de l'étape du schéma décisionnel - Eviter, Atténuer ou Compenser

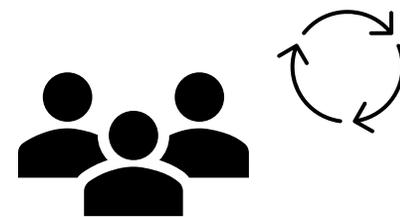


60 min

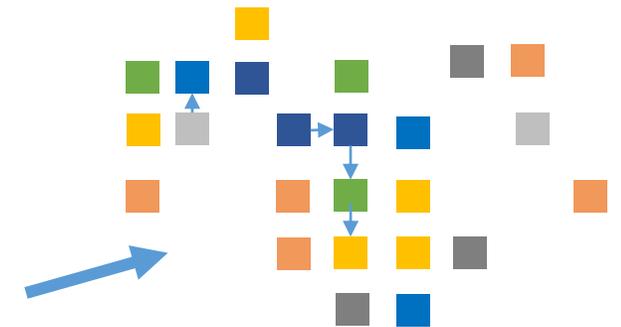
A. Positionnement rapide sur la mise en situation – 20 min



B. Elaboration de la stratégie - 20 min



C. Propositions de mesures de mise en œuvre de la stratégie et rédaction des fiches actions – 20 min



## 2. Analyse de la demande au regard de l'étape du schéma décisionnel - Eviter, Atténuer ou Compenser



60 min

### Mise en situation fictive

Mise en application 2A : **EVITER**

- Le projet est à ses prémisses.
- Le Collège s'interroge s'il n'est pas préférable d'EVITER le projet en totalité ou en partie.
- Préparation d'une réunion entre la commune et les services du SPW.



## 2. Analyse de la demande au regard de l'étape du schéma décisionnel - Eviter, Atténuer ou Compenser



60 min

### Mise en situation fictive

#### Mise en application 2B : **ATTENUER**

- Un permis d'urbanisation délivré en 2020 et le projet mis en œuvre depuis.
- La phase 1 est déjà commercialisée. Les constructions de cette phase sont presque terminées.
- Le chantier (constructions et voirie) est interrompu par les inondations de juillet 2021 !
- Le promoteur négocie un projet alternatif en vue d'une demande de modification de permis.
- Il s'agit d'ATTENUER les effets des inondations sur le projet et son voisinage.



## 2. Analyse de la demande au regard de l'étape du schéma décisionnel - Eviter, Atténuer ou Compenser



60 min

### Mise en situation fictive

#### Mise en application 2B : **ATTENUER**

- Un permis d'urbanisation délivré en 2020 et le projet mis en œuvre depuis.
- La phase 1 est déjà commercialisée. Les constructions de cette phase sont presque terminées.
- Le chantier (constructions et voirie) est interrompu par les inondations de juillet 2021 !
- Le promoteur négocie un projet alternatif en vue d'une demande de modification de permis.
- Il s'agit d'ATTENUER les effets des inondations sur le projet et son voisinage.



## 2. Analyse de la demande au regard de l'étape du schéma décisionnel - Eviter, Atténuer ou Compenser



60 min

### Mise en situation fictive

#### Mise en application 2C : **COMPENSER**

- Un permis d'urbanisation délivré en 2020 et le projet mis en œuvre depuis.
- La phase 1 est déjà commercialisée. Les constructions de cette phase sont presque terminées.
- Le chantier (constructions et voirie) est interrompu par les inondations de juillet 2021 !
- Le promoteur négocie un projet alternatif en vue d'une demande de modification de permis.
- Il s'agit de **COMPENSER** les impacts de ce projet construit en zone inondable.



## 2. Analyse de la demande au regard de l'étape du schéma décisionnel - Eviter, Atténuer ou Compenser



60 min

### Mise en situation fictive

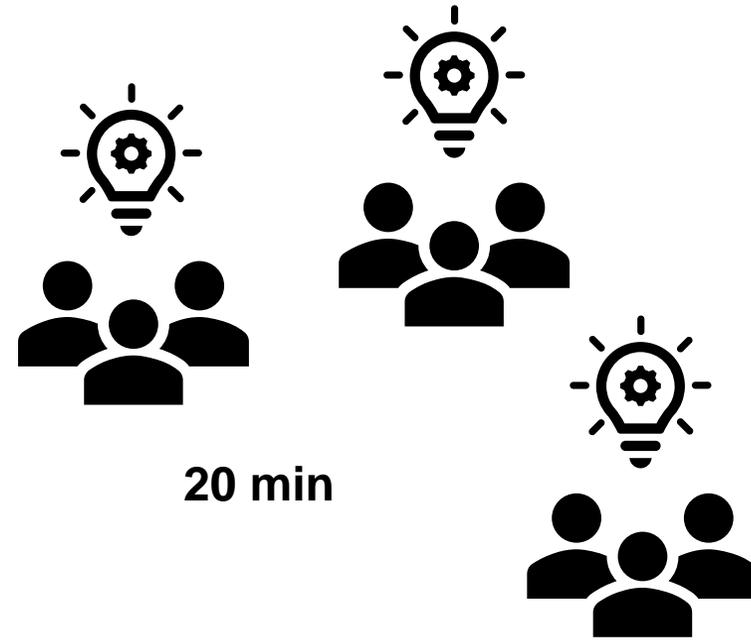
#### Mise en application 2C : **COMPENSER**

- Un permis d'urbanisation délivré en 2020 et le projet mis en œuvre depuis.
- La phase 1 est déjà commercialisée. Les constructions de cette phase sont presque terminées.
- Le chantier (constructions et voirie) est interrompu par les inondations de juillet 2021 !
- Le promoteur négocie un projet alternatif en vue d'une demande de modification de permis.
- Il s'agit de **COMPENSER** les impacts de ce projet construit en zone inondable.



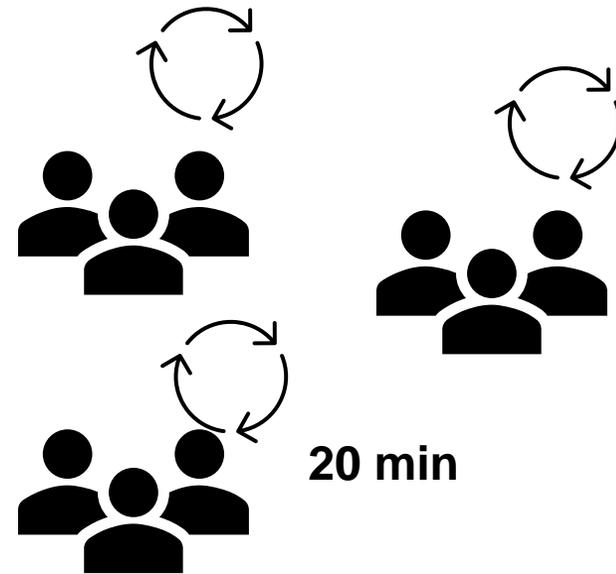
## A. Positionnement rapide sur la mise en situation

- **Individuellement**, prenez d'abord 5 minutes pour définir votre position. Spontanément, quelle stratégie, quelles actions envisageriez-vous de mettre en place ?
- **En groupe**, faites un tour de table des positions de chacun. Prenez le temps d'écouter les arguments et questionnements des uns et des autres. Le référentiel permet-il de répondre à certaines interrogations ?



## B. Elaboration de la stratégie

- Discutez ensemble pour aboutir à une stratégie commune.
- Construisez vos arguments



## C. Cartes actions

« **Votre action, votre décision** »

l'action ou la décision que vous recommandez en quelques mots.



**Votre action, votre décision**

Motivation (arguments, limites et conditions d'applications)

Echelle d'intervention :

- le bassin versant
- la commune
- le bourg, la centralité
- le site

Balise(s) du référentiel mobilisé(es)

Mesures de suivi

# Cartes actions

## « Echelle d'intervention »

L'échelle à laquelle doit se décliner votre action ou votre décision

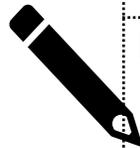


<b>Votre action, votre décision</b>	Motivation (arguments, limites et conditions d'applications)
Echelle d'intervention : <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> le bassin versant</li><li><input type="checkbox"/> la commune</li><li><input type="checkbox"/> le bourg, la centralité</li><li><input type="checkbox"/> le site</li></ul>	
Balise(s) du référentiel mobilisé(es)	Mesures de suivi

# Cartes actions

## « Balise(s) du référentiel mobilisé(es) »

la ou les balises du référentiel auxquelles se réfère(nt) votre action (voir annexe 1 des instructions)



<b>Votre action, votre décision</b>	Motivation (arguments, limites et conditions d'applications)
Echelle d'intervention : <input type="checkbox"/> le bassin versant <input type="checkbox"/> la commune <input type="checkbox"/> le bourg, la centralité <input type="checkbox"/> le site	
Balise(s) du référentiel mobilisé(es)	Mesures de suivi

# Cartes actions

## « Motivation »

Les arguments ou éléments de motivation qui **légitiment** votre action ou votre décision. Les limites et conditions d'application de cette action

<b>Votre action, votre décision</b>	Motivation (arguments, limites et conditions d'applications) 
Echelle d'intervention : <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> le bassin versant</li><li><input type="checkbox"/> la commune</li><li><input type="checkbox"/> le bourg, la centralité</li><li><input type="checkbox"/> le site</li></ul>	
Balise(s) du référentiel mobilisé(es)	Mesures de suivi

# Cartes actions

## « mesures de suivi »

Ce qu'il faut mettre en œuvre à court ou moyen terme pour que cette action ou décision ait **l'impact** souhaité sur le territoire

<b>Votre action, votre décision</b>	Motivation (arguments, limites et conditions d'applications)
Echelle d'intervention : <input type="checkbox"/> le bassin versant <input type="checkbox"/> la commune <input type="checkbox"/> le bourg, la centralité <input type="checkbox"/> le site	
Balise(s) du référentiel mobilisé(es)	Mesures de suivi



## Votre action, votre décision

**Empêcher tout habitat sur ce terrain !**

Motivation (arguments, limites et conditions d'applications)

**Zone d'aléa élevé sur la majorité du site et fonction résidentielle jugée comme vulnérable.**

**Action contradictoire avec l'affectation au plan de secteur**

Echelle d'intervention :

- le bassin versant
- la commune
- le bourg, la centralité
- le site** 

Balise(s) du référentiel mobilisé(es) :

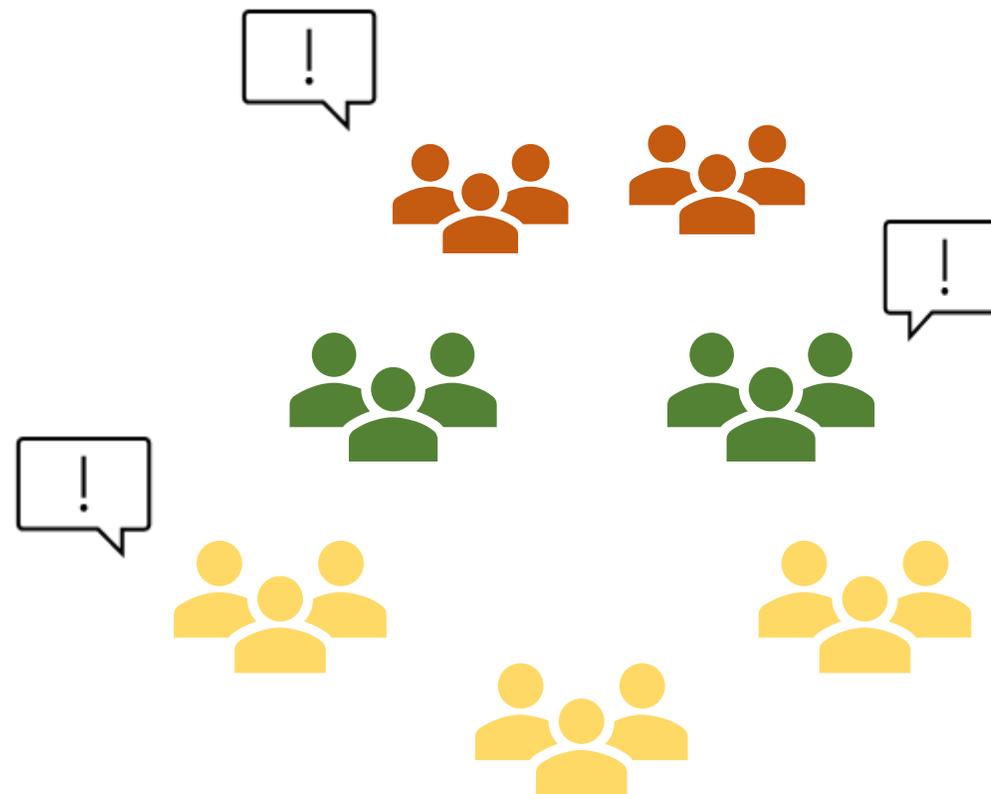
**4 - Éviter de localiser des fonctions vulnérables ou essentielles en zone d'aléa**

Mesures de suivi

**Négocier l'avis défavorable avec la direction extérieure**

**Entamer une procédure de modification de l'affectation au PS**

### 3. Échanges et retours en plénière



# EVALUER

**Comprendre le contexte, évaluer le risque d'inondation**

**EVITER**



**Limiter autant que possible la construction  
en zone d'aléa ou sur un axe de ruissellement**

ATTENUER 

**Concevoir judicieusement les constructions  
en zone d'aléa ou sur un axe de ruissellement**

# COMPENSER

**Assurer un équilibre entre les surfaces/volumes perdus  
par le projet VS des surfaces/volumes équivalents**